



Koncepcja Pracy Miejskiego Przedszkola „Światelko” w Elku na lata 2022-2027

Cele koncepcji pracy przedszkola

1. Promowanie edukacji prozdrowotnej. Dbanie o zdrowie psychiczne, fizyczne, społeczne, duchowe dzieci.
2. Umożliwienie pełnego udziału dzieci, również o specjalnych potrzebach edukacyjnych w edukacji – zapewnienie możliwości korzystania z kształcenia specjalistycznego, rehabilitacji odpowiednio do rodzaju dysfunkcji oraz wsparcia pedagogicznego i terapeutycznego.
3. Rozwijanie u wychowanków kompetencji społecznych
4. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym
5. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji
6. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym i wykorzystywanie zasobów środowiska dla podnoszenia jakości kształcenia

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

I Praca z dzieckiem

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi / ewaluacja
Adaptacja dziecka w przedszkolu	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci Realizacja programu adaptacyjnego Organizowanie „Dni otwartych w przedszkolu”, Organizacja uroczystości przedszkolnych „Pasowanie na	Nauczyciele dzieci nowo przyjętych dyrektor	W każdym roku przedszkolnym	

	Przedszkolaka”, „Dzień uśmiechu”, „Dzień Przedszkolaka” Prezentowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym			
Diagnoza dziecka	Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci w „Arkuszach obserwacji” Diagnozowanie umiejętności dzieci z autyzmem. Diagnoza funkcjonalna. Diagnoza dziecka 5-6 letniego	Wszyscy nauczyciele Dyrektor/ pedagog specjalny / psycholog	Cały rok	Sprawozdanie z diagnozy dzieci
Rozwijanie umiejętności i talentów	Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci. Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej. Realizacja programów autorskich Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola. Uczestniczenie w imprezie przedszkolnej „Prezentacji Grupy” Uczestniczenie w konkursach przedszkolnych: recytatorskim, piosenki, plastycznym Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami (realizacja programu „Przyjaciele Zippiego, „Strażnicy Uśmiechu”) Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestnictwo w prezentacjach artystyczno – scenicznych przed zaproszonymi gośćmi	Wszyscy nauczyciele dyrektor	Cały rok oraz wg harmonogramów, planów	Sprawozdanie nauczycieli
Rozwijanie cech charakteru	Respektowanie ustalonych zasad przebywania dziecka w sali, podczas spożywania posiłków, w łazience, szatni, na placu zabaw i w ogrodzie przedszkolnym Przybliżanie dzieciom „Praw Dziecka” Słuchanie literatury ukazującej przykłady właściwego zachowania Stosowanie Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka „Dobrych manier”, „Bajkoterapia”, „Popołudnie z książką” Wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter Wprowadzenie i modyfikowanie systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania nauczycieli
Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia	Realizowanie programów profilaktycznych „Czyste powietrze wokół nas” „Bezpieczny Przedszkolak”, „Przyjaciele Zippiego” „Strażnicy uśmiechu” autorskich programów ”Mały Kucharz” , „Zdrowie i higiena Przedszkolaka” Prezentacje teatralne o tematyce zdrowotnej w ramach grupy teatralnej „Nauczyciele – Dzieciom” - Prowadzenie zajęć specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne i terapeutyczne - Prowadzenie zajęć metodą M. Montessori - Prowadzenie zajęć metodą projektu edukacyjnego - Uczestniczenie w akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucję i stowarzyszenia działające na rzecz chorych i potrzebujących: - Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi wykonującymi zawody medyczne oraz pracującymi w służbach mundurowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania nauczycieli

	-Organizowanie zajęć dodatkowych (np. religia) - Realizowanie programów ogólnopolskich promujących zdrowie - Uczestniczenie w akcjach, projektach, przedsięwzięciach promujących postawy proekologiczne			
Każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na to jaki prezentuje potencjał rozwojowy	Motywowanie dzieci do wysiłku i pracy nad sobą Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz w programach pracy indywidualnej opracowanych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych Współpracowanie z rodziną dla zintegrowania oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych Wspomaganie rozwoju dzieci i wyrównywanie szans edukacyjnych	Nauczyciele d.s. udzielania pomocy psychologicznej – pedagogicznej Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania nauczycieli

II Praca z rodzicem

zadanie	Forma realizacji	termin	odpowiedzialny	Uwagi/e waluacja
Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną	Ustalanie godzin konsultacji pedagogicznych nauczyciela z rodzicami Zapraszanie rodziców na” zajęcia otwarte” Organizowanie konsultacji z psychologiem z PPP Prezentowanie na internetowej stronie przedszkolnej grupowych działań Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez prelekcje, pogadanki, spotkania ze specjalistami Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola	Cały rok wg planu współpracy z rodzicami	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania nauczycieli
Włączenie rodziców w działania przedszkola	Współorganizowanie przedsięwzięć: Cała Polska Czyta Dzieciom, świąteczne kiermasze, Góra Grosza, zbieranie nakrętek dla Emilki, „Dni Łap”, „Serwisownia” Uczestniczenie w przedszkolnych uroczystościach i ogólnopolskich konkursach Prezentowanie przez rodziców swego zawodu Umożliwienie współdecydowania w zakresie żywienia (ustalenie diet, eliminacja potraw, na które dziecko jest uczulone) Włączanie rodziców w prace na rzecz placówki	Cały rok wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania nauczycieli

III Praca ze środowiskiem

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi /ewaluacja
Przybliżenie założeń Przedszkola promującego zdrowie w środowisku lokalnym	Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości przedszkolne Zapraszanie organu prowadzącego i nadzorującego do udziału w wydarzeniach organizowanych w przedszkolu Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach	Wg potrzeb cały rok	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania nauczycieli
Udział w akcjach	Udział w akcji „Szlachetna paczka”, Mikołajkowy	Wg potrzeb	Wszyscy	Sprawoz

charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego	autobus Współpraca ze stowarzyszeniem Impuls, Niebieski Miś	Wg harmonogramu uroczystości	pracownicy przedszkola	dania nauczycieli
Współpraca z biblioteką	Uczestniczenie w zajęciach spotkaniach bibliotecznych Uczestniczenie w konkursach organizowanych przez bibliotekę	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele	
Współpraca ECK/ CEE, Muzeum Historyczne w Elku, MOSiR	Prezentowanie działalności przedszkola Współorganizowanie przedsięwzięć: Dni Rodziny „Dzień Dziecka” Udział w konkursach organizowanych przez ECK, CEE Udział w rozgrywkach sportowych, turnieju gry w szachy, warcaby	Cały rok wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania nauczycieli
Współpraca z innymi instytucjami	Udział w konkursach, przedsięwzięciach, imprezach środowiskowych, wycieczkach, spotkaniach, akcjach organizowanych przez inne placówki oświatowe, stowarzyszenia, fundacje	Cały rok wg potrzeb		

MISJA PRZEDSZKOLA

"Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu. Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy zdobytej w szkole średniej, ale w piaskownicy ..." Robert Fulghum

Przedszkole nasze jest placówką prozdrowotną, przyjazną dzieciom, w której od najmłodszych lat poznają czym jest zabawa, nauka, sport, zdrowie, by od najmłodszych lat dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne.

- Każde dziecko akceptujemy takim jakim jest. Jesteśmy Przedszkolem otwartym również dla dzieci z alergiami pokarmowymi oraz dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.
- Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
- Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne, zabawki. Nasz plac zabaw i ogród przedszkolny zaspokajają potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu, zachęca do obserwacji przyrody.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiągnięcie sukcesu
- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska
- Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości
- Dzieci korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, działają metodami aktywnymi
- Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, zaangażowana kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody wychowania
- Rodzice są współautorami życia przedszkola

Wizja dziecka w naszym przedszkolu:

- ciekawe świata
- ufne w stosunku do nauczycieli
- radosne
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej
- odpowiedzialne i obowiązkowe
- kulturalne i tolerancyjne
- świadome zagrożeń

Model Absolwenta:

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

Wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami

- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi)
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- samodzielność
- wie jak należy zdrowo się odżywiać

Zasoby ludzkie:

- wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra
- zespół specjalistów: logopeda, psycholog, rehabilitant ruchowy, terapeuta SI, pedagog specjalny, surdopedagog, terapeuta wwr, tyflopädagog, muzykoterapeuta, dogoterapeuta.

Zasoby materialne:

- sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci
- gabinety specjalistów wyposażone w pomoce i sprzęt specjalistyczny
- sala do ćwiczeń gimnastycznych, suchy basen
- budynek przedszkola bez barier architektonicznych
- ogród przedszkolny